



## FONCTIONS EXERCEES

### Educateur de Prévention Spécialisée (H/F)

#### RESUME

Cadre d'emploi	Assistant Territoriaux socio-éducatif (Catégorie A)
Service d'appartenance	Jeunesse / Politique de la Ville et Habitat
Supérieur hiérarchique direct	Responsable Pôle Prévention
Effectif encadré (nombre de collaborateurs)	0

#### RELATIONS FONCTIONNELLES

Internes	Services Municipaux ( Enfance-Education, Action Sociale, Police Municipale, Point Accueil Animation Jeunes, Bureau Information Jeunesse, Agora
Externes	Travailleurs Sociaux du Département, Educateurs PJJ, Mission locale , Pôle Emploi, chantiers Yvelines, CIO, Education Nationale (CPE, Infirmière scolaire), référent insertion collège

#### SYNTHESE DU POSTE

- ▶ Exerce la mission de prévention spécialisée, inscrit son action dans le cadre :
  - de la Direction du Service Jeunesse, Prévention et Habitat,
  - du projet de service de l'équipe de prévention spécialisée
  - du Code de l'Action Sociale et des Familles et des arrêtés de 1972
  - du réseau partenarial local
- ▶ Les objectifs généraux de l'équipe de prévention spécialisée sont les suivants :
  - Aller à la rencontre des jeunes en situation ou en risque de marginalisation et de leurs familles, afin de proposer une prise en charge éducative individuelle, et une mise en lien avec les réseaux spécialisés, adaptés à leurs problématiques.
  - Participer à ou impulser des dynamiques partenariales, permettant la mise en œuvre de stratégies de prévention globale, à l'échelle des territoires ou sur des thématiques spécifiques.

## ACTIVITES ET TACHES PRINCIPALES

<b>Public et territoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Œuvrer dans le souci constant de valoriser la participation et l'implication des bénéficiaires de l'accompagnement individuel ou collectif,</li> <li>▪ Développer une présence sociale sur le territoire,</li> <li>▪ Mettre en œuvre les objectifs de la prévention spécialisée, par un travail « d'aller vers » les publics en difficulté sur leurs territoires de vie,</li> <li>▪ Favoriser la réussite éducative et la prévention des ruptures au travers d'accompagnements individuels et d'actions partenariales,</li> <li>▪ Proposer et mettre en œuvre un accompagnement social à destination d'un public ciblé : jeunes marginalisés ou en risque de délinquance et familles en difficulté ou en rupture,</li> <li>▪ Favoriser les initiatives des habitants et les projets participatifs,</li> <li>▪ Développer des actions d'accompagnement à la parentalité,</li> </ul>
<b>Partenariat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire connaître le service et ces missions auprès des partenaires internes et externes,</li> <li>▪ Assure le lien avec les partenaires impliqués sur les situations ou les projets qu'il/elle coordonne,</li> <li>▪ Créer une dynamique de travail et de partenariat actif avec les partenaires institutionnels, sociaux et associatifs,</li> <li>▪ Développer des analyses sur les situations individuelles et collectives rencontrées, en équipe et avec les partenaires,</li> <li>▪ Mettre en œuvre ou participer à des actions collectives, s'inscrivant dans les objectifs généraux de la prévention spécialisée,</li> <li>▪ Être en capacité de participer à des diagnostics de territoire : identifier des problématiques sur le territoire donné, élaborer des réponses adaptées, participer à la définition d'actions partenariales en articulation avec le CLSPD,</li> </ul>

## ACTIVITES ACCESSOIRES

Inclure tout ce qui n'est pas non mentionné ci-dessus que vous voulez que les clients potentiels sachent

## COMPETENCES REQUISES

**SAVOIR**

NOTION MAITRISE EXPERTISE

TITULAIRE DU DIPLOME D'ETAT D'EDUCATEUR SPECIALISE

**X**

CONNAISSANCE DES PRINCIPES ET METHODES D'INTERVENTION DE LA PREVENTION SPECIALISEE				X
CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS ET STRUCTURES RELATIVES A LA PREVENTION SPECIALISEE, L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE, L'AIDE SOCIALE A L'ENFANCE				X
CONNAISSANCE DU TERRITOIRE ET ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ASSOCIATIFS			X	
CONNAISSANCE DES PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES A L'ADOLESCENCE ET A L'ENTREE DANS L'AGE ADULTE			X	
MAITRISE DE L'OUTIL INFORMATIQUE			X	

SAVOIR FAIRE	NOTION	MAITRISE	EXPERTISE
EXPERIENCE SIGNIFICATIVE DANS LE DOMAINE DE L'EDUCATION SPECIALISEE		X	
CAPACITE A TRAVAILLER EN AUTONOMIE ET A RENDRE COMPTE DE SON ACTION		X	
CAPACITE A DEVELOPPER DES ANALYSES SUR LES SITUATIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES RENCONTREES			X
COMPETENCES EN MONTAGE DE PROJET.		X	
CAPACITE A ENTREtenir ET/OU FAIRE EVOLUER LES PARTENARIATS EXISTANTS EN CREANT DES RELATIONS CONSTRUCTIVES		X	
			X

SAVOIR ETRE	APPRECIÉ	RECOMMANDE	INDISPENSABLE
AISANCE RELATIONNELLE ET ORALE		X	
CAPACITE D'ECOUTE ET D'ANALYSE			X
DISPONIBILITE, POLYVALENCE ET ADAPTIBILITE			X
SENS DU TRAVAIL EN EQUIPE		X	
ORGANISATION, METHODOLOGIE		X	
OBLIGATION DE RESERVE ET DISCRETION			X

## SPECIFICITE DU POSTE

Manutention occasionnelle

Télétravail non autorisé

## MOYENS ET EQUIPEMENTS A DISPOSITION

Téléphone mobile

oui

Véhicule

Véhicule de service partagé

PC portable

oui

## PROFIL

Directeur

**RUELLOT Laurent**