

Sommaire

● Édito	3
● Mode d'emploi	4
● Introduction	6
● Une journée à l'école	7-16
● L'accueil du matin	8
● L'arrivée en classe	9
● Dans la classe	10
● La pause aux toilettes	11
● La récréation	12
● À la cantine	13
● La sieste	14
● Après la sieste	15
● L'accueil du soir	16
● Un mercredi au centre de loisirs	17-25
● Imagier	26-27



Éditorial



Chers parents,

Votre enfant entrera bientôt à l'école maternelle à Élancourt. Cette rentrée, si particulière, est la première d'une longue série et marque la transition de la Petite Enfance vers l'Enfance et le début de la scolarité. Votre tout-petit va quitter un mode d'accueil – auprès de vous, chez une assistante maternelle ou à la crèche – pour faire ses premiers pas à l'école. Un nouveau monde s'ouvre à lui et nous avons à cœur de vous aider à bien le préparer.

À Élancourt, cette transition est un sujet essentiel et fait l'objet d'une vraie réflexion. Une psychologue spécialisée y travaille en tant que coordinatrice de la continuité éducative. Votre livre a été écrit par une équipe de 19 professionnels des secteurs de la Petite Enfance et de l'Enfance. Ce projet intègre une démarche globale, récompensée d'un prix Territoria de bronze en 2018.

Notre belle Ville d'Élancourt est reconnue pour son modèle d'école numérique qui stimule les enfants dans leurs apprentissages, dès le plus jeune âge. Votre tout-petit va donc bientôt découvrir et manipuler de nouveaux outils innovants. Il va surtout grandir, apprendre à lire, à écrire et à compter durant toute sa scolarisation en primaire.

Notre Ville est tout aussi attachée aux fondamentaux de l'école qu'à l'innovation pédagogique. Lire un livre à un enfant est un instant de partage à nul autre pareil. Et la véritable innovation, c'est de savoir mettre tous les outils possibles et toutes les compétences au service de vos enfants.

*« Une rentrée apaisée et bien préparée,
c'est le début de la réussite scolaire ! Bonne lecture ! »*

Ghislaine Macé-Baudoui
Adjointe, déléguée à la Famille
et la Petite Enfance

Jean-Michel Fourgous
Maire d'Élancourt
Président de SQY

Anne Capioux
Adjointe, déléguée à la Réussite
scolaire et au Numérique



Mode d'emploi

Chers parents,

Votre enfant va rentrer à l'école maternelle et va peut-être fréquenter les accueils de loisirs, sur les temps périscolaires ou pendant les vacances. Ce livret a été créé **afin d'accompagner votre enfant dans cette transition.**

À travers les aventures de Léon, nous vous proposons une expérience de lecture, à vivre avec votre enfant avant son entrée à l'école, pour **qu'il se familiarise au déroulement d'une journée** d'école et/ou de centre de loisirs.

L'histoire de Léon est organisée en deux parties. La première raconte le déroulement d'une journée type à l'école maternelle. La seconde permet de suivre les étapes d'une journée au centre de loisirs (typique du mercredi et d'un jour de vacances scolaires).

Vous êtes libres de lire avec votre enfant l'intégralité du livret, ou de sélectionner les pages qui correspondent aux temps qu'il fréquentera réellement.

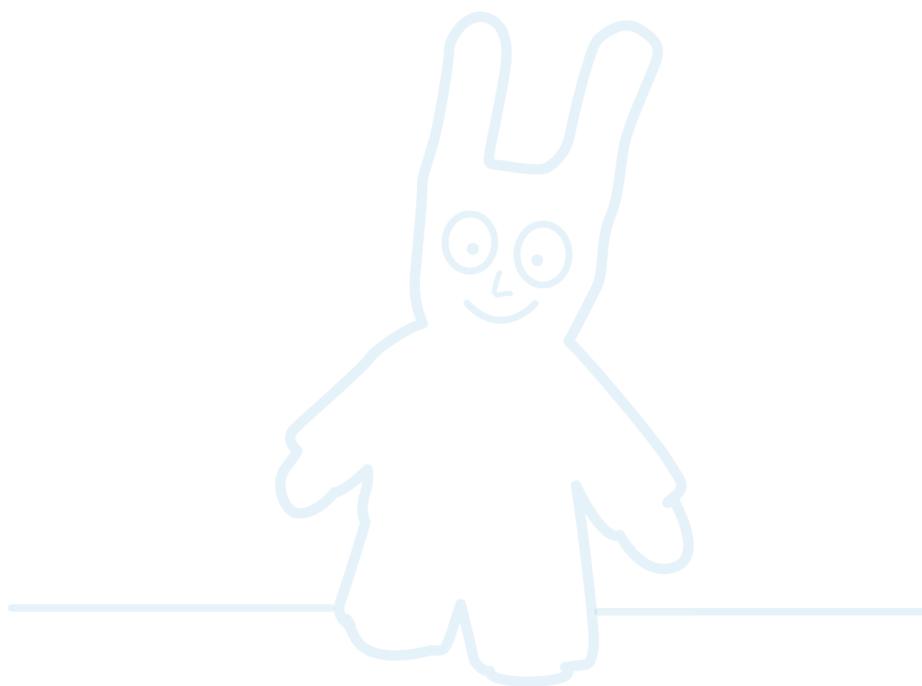
Des questions viennent ponctuer la lecture pour **susciter des échanges** avec votre enfant et l'inviter à se projeter.

...

En septembre, **un des trois héros de cette histoire sera présent** dans l'école de votre enfant. La présence de ce personnage familier pourra ainsi favoriser la mise en lien de l'histoire et de la réalité et faciliter les moments de séparation. Toutes les photos ont été prises en situation dans le centre que fréquentera votre enfant.

Enfin, à la fin du livret figure un imagier qui vous invitera, vous et votre enfant, au dialogue. Vous pouvez jouer ensemble à nommer ces images et à parler de ces objets du quotidien qu'il retrouvera au sein de sa future école.

Bonne lecture !



Introduction

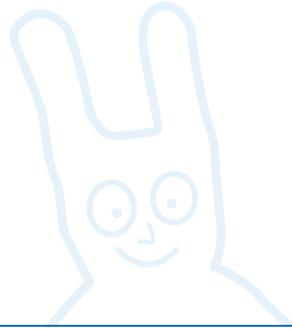
Léon est un petit lapin coquin (mais attends... peut être le connais-tu déjà ?). Il aime apprendre à faire plein de choses tout seul, comme un grand ! La crèche, la nounou ou rester à la maison, c'est fini ! Il va à l'école maintenant, et au centre de loisirs et il a découvert qu'on y fait plein d'activités géniales.

Et sais-tu aussi ce qui rend Léon heureux par-dessus tout ? C'est d'y retrouver chaque jour ses amis Mila et Ali. Ensemble, ils vont te faire découvrir leurs nouvelles aventures.



*Toi aussi tu vas bientôt à l'école et au centre ?
Aimerais-tu venir découvrir ton centre avec
Léon et ses amis ?*





Une journée à l'école

L'accueil du matin

Ce matin, c'est maman qui m'emmène. Je vais à l'accueil du matin avant de commencer ma journée d'école. J'ai un peu peur : j'ai envie de rester avec maman et de lui faire de gros câlins. Heureusement, mon animatrice vient vers moi en souriant. Elle fait de son mieux pour que je me sente bien. Ouf ! je suis rassuré. Ali est là aussi. Nous allons pouvoir jouer ensemble et nous faire de nouveaux copains.



Toi aussi tu vas venir au centre avant d'aller à l'école ?



L'arrivée en classe

Quand je vais à l'accueil du matin, ce sont les animateurs du centre de loisirs qui nous emmènent dans la salle de classe. Nous y retrouvons notre maîtresse, notre ATSEM et nos autres camarades. Ah ! Voilà Mila qui arrive avec sa mamie ! Comme elle ne va pas à l'accueil du matin, elle arrive directement en classe.



Et toi, qui t'accompagnera pour venir le matin ?



Dans la classe

Avec la maîtresse, nous apprenons plein de choses. Ah oui... L'ATSEM c'est la dame qui travaille avec la maîtresse. Elle nous aide à faire nos activités de la journée. Nous chantons, peignons et nous pouvons jouer entre deux activités.

La salle est décorée avec beaucoup de couleurs et il y a plein de jeux !

 Et toi qu'est-ce que tu aimes faire ?
À quoi aimes-tu jouer ?



La pause aux toilettes

Après avoir bien travaillé, c'est l'heure d'aller aux toilettes. C'est notre ATSEM qui nous accompagne. Les toilettes et les lavabos sont tout petits !

« Super ! Comme ça je peux me laver les mains toute seule » dit ma copine Mila.

 *Toi aussi tu fais pipi aux toilettes ?*



La récréation

Mon moment préféré, c'est la récréation ! On peut courir, sauter et jouer à attraper les copains ! Il y a même des tricycles pour faire la course !

« Eh, Léon, tu as vu ça ? Il y a des fourmis ! » crie Ali. Avec Mila, on les regarde emporter des bouts de feuilles dans leur maison. C'est trop rigolo !

 Et toi, ça t'arrive d'observer ce qui t'entoure ?



À la cantine

C'est l'heure du repas. Ali rentre manger chez lui. Mila et moi nous déjeunons à la cantine. « Miam miam ! ça sent bon ! » dit Mila. Nous nous installons tous seuls à table et notre ATSEM nous sert notre repas et nous donne de l'eau à boire.

Moi j'aime bien les yaourts et les fruits ! C'est bien parce qu'il y en a tous les jours !

 Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ?



La sieste

Après avoir bien mangé et joué un peu, il est temps d'aller au lit. Pour nous détendre, notre ATSEM nous lit une histoire et nous écoutons un peu de musique douce.

« Il fait sombre ! » dit Ali qui est revenu.

« Chut c'est le dortoir ! » explique Mila. « Il faut dormir ou se reposer avec doudou ».

 *Toi aussi tu as un doudou
avec qui te reposer ?*

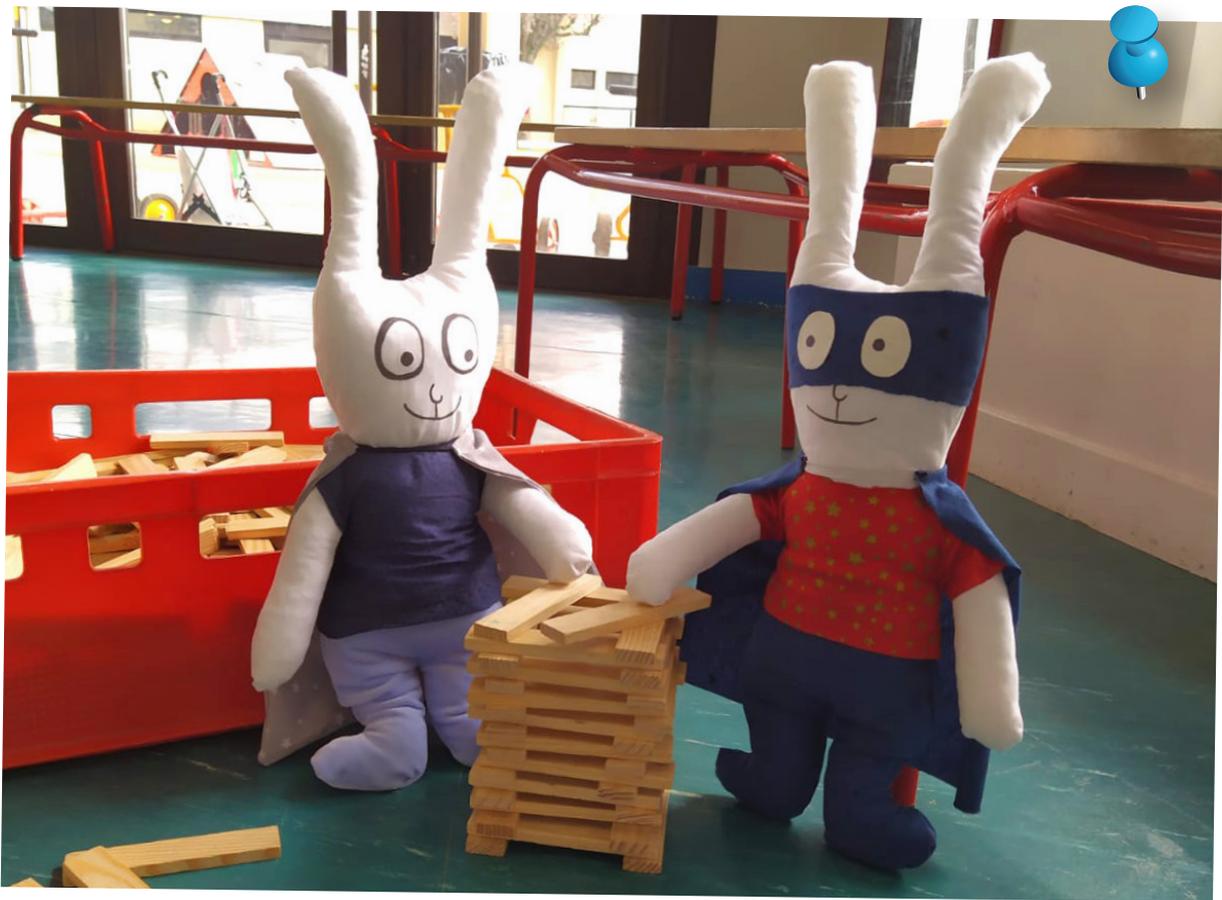


Après la sieste

Je me suis réveillé le premier de la sieste ! Je suis retourné dans la classe pour faire une activité. Ali a dormi beaucoup, il s'est levé le dernier. Quand tout le monde est réveillé, c'est la fin de la journée de classe. Mila rentre chez elle avec sa nounou. Elle nous dit au revoir et à demain.

Ali et moi, nous allons à l'accueil du soir.

 Et toi, iras-tu à l'accueil du soir ?



L'accueil du soir

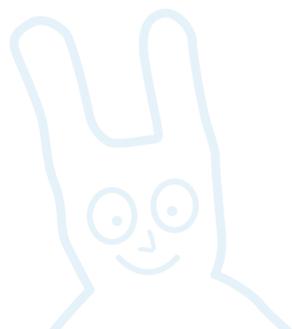
Nous prenons d'abord notre goûter à la cantine. C'est la même que pour le repas de midi ! Ensuite, les animateurs nous accompagnent au centre de loisirs. Là nous jouons au ballon, nous dessinons et nous écoutons même de la musique.

Un animateur vient voir Ali, son papy est là, il rentre chez lui. Peu de temps après, c'est à mon tour ! Ce soir, c'est papa qui vient me chercher.

Ma journée est terminée. Vivement demain, je retrouverai mes copains !

 Et toi, qui viendra te chercher après l'école ?





Un mercredi au
centre de loisirs

Aujourd'hui, c'est une journée particulière parce qu'il n'y a pas école. C'est mercredi. Mais le papa et la maman de Léon sont occupés à travailler. Alors Léon va au centre de loisirs. Ce mercredi, c'est papa qui emmène Léon !

« Bonjour Léon ! Prêt à passer une bonne journée ? » dit une animatrice, lorsqu'il arrive au centre de loisirs avec papa.

« Oh oui ! » répond Léon.

Léon fait un dernier bisou à papa, qui lui tend son doudou et son sac à dos, et il file rejoindre Mila qui dessine.

Autour d'eux, les autres enfants jouent par petits groupes aux voitures, à la dinette ou aux poupées.

Après un moment, c'est au tour d'Ali d'arriver :

« Bonjour les copains ! Je suis content de vous retrouver ! ».



Et toi, qui t'amènera au centre de loisirs ?

Une fois que tous les enfants sont arrivés, les animateurs de mon groupe réunissent tous les enfants. En ronde, ils se disent « bonjour » et ils chantent leurs chansons préférées.

Puis les animateurs présentent la journée et les ateliers qui seront proposés.

« Chouette, on va jouer au ballon », s'écrie Léon !

 Et toi, qu'est-ce que tu aimes chanter ?



Léon choisit un atelier : il décore un pot de confiture à la peinture avec l'aide d'une animatrice. C'est trop drôle de voir les couleurs changer : du bleu et du jaune ça donne du vert !

Mila et Ali choisissent un autre atelier : ils vont faire des jeux de construction. Ils s'amuse à faire la tour la plus haute avec les Kaplas.

 Et toi, quelle activité aimerais-tu faire ?



Après s'être bien occupés à l'intérieur, Léon, Mila et Ali se retrouvent dans la cour.

Il y a des vélos et des ballons. « Le toboggan est trop bien », s'écrit Mila.



Et toi, aimes-tu jouer à l'extérieur ?



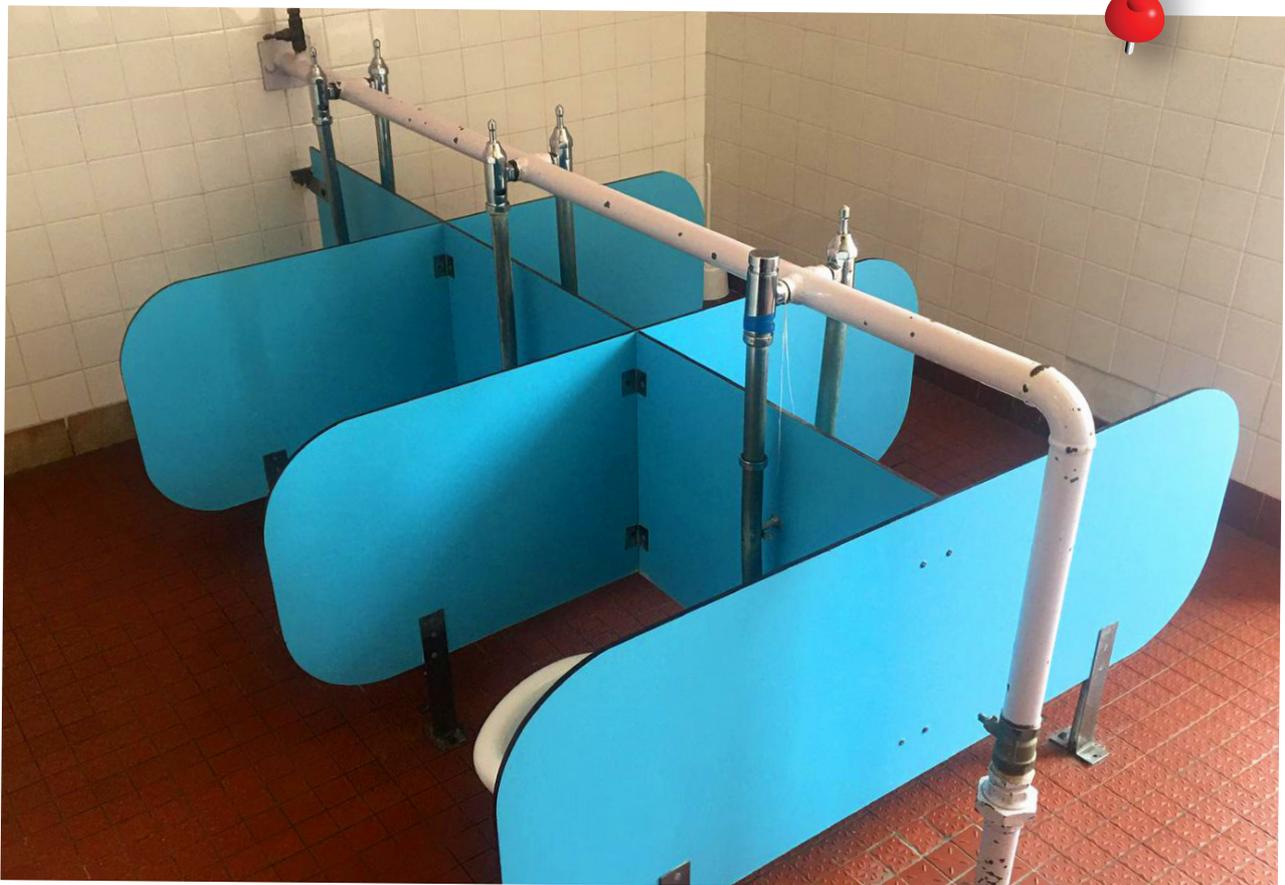
Avant de passer à table, les trois amis vont aux toilettes par petits groupes, puis ils se lavent les mains.

« Il ne faut pas oublier le savon ! » dit Léon.

« C'est important pour avoir les mains bien propres ! » ajoute Ali.

Après s'être séchés les mains, ils partent manger à la cantine.

 Et toi, iras-tu manger à la cantine ?



Une fois installés à table, les animateurs leur servent de l'eau et le repas.

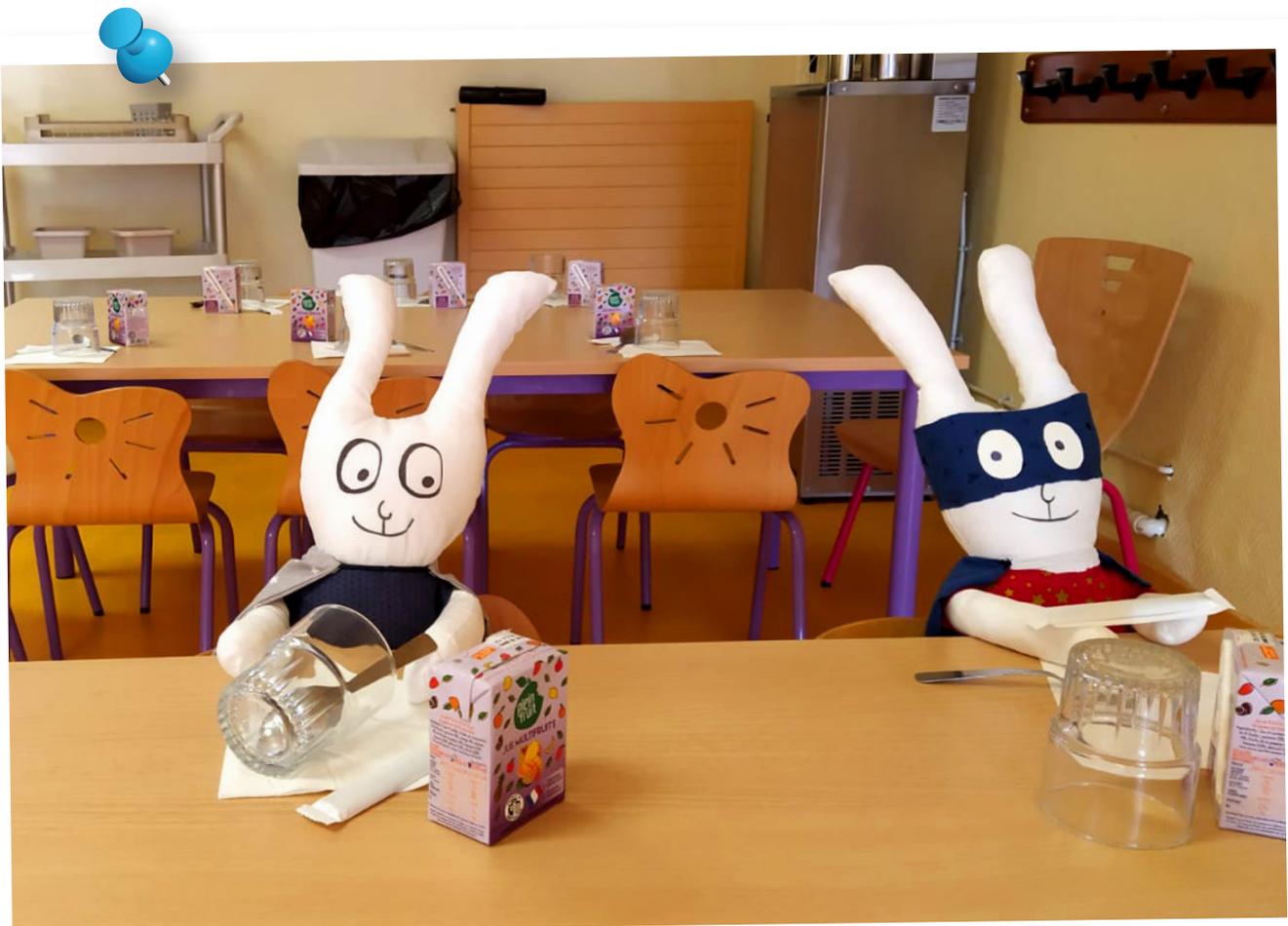
« J'espère qu'il y aura un yaourt et des kiwis en dessert. » dit Léon.
« C'est ce que je préfère ! »

Aujourd'hui, il n'y a pas de kiwi, mais des poires. « C'est bon aussi les poires ! » ajoute Léon.

La maman de Paul lui a préparé un panier-repas. « C'est parce qu'il ne peut pas manger comme nous » dit Mila.



Et toi, aimes-tu manger des fruits ?



Après manger, Léon, Ali et Mila vont au dortoir. Certains copains rentrent chez eux. Un animateur les accompagne.

Dans le dortoir, on se met à l'aise, on prend doudou, on écoute l'histoire. Rapidement, les trois copains s'endorment en écoutant la musique douce.

« Hé Léon, tu dors ? » demande Ali.

« Non. On se lève ? » propose Léon.

En attendant que tout le monde se réveille, des activités calmes sont proposées.

 Et toi, aimes-tu écouter de la musique douce ?



Quand tout le monde est réveillé, c'est l'heure d'aller jouer dans la cour avant d'aller goûter.

« Super, du pain au chocolat ! » s'exclame Mila.

« Et du jus ! » dit Ali.

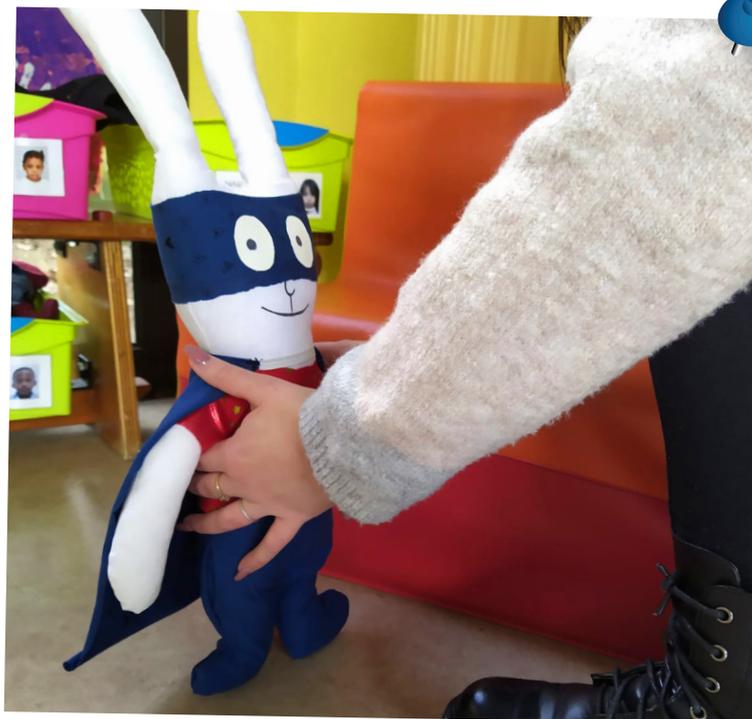
Après avoir repris des forces, les enfants retournent à l'intérieur, car il pleut.

Il y a plein de jeux à disposition, des déguisements et aussi de la pâte à sel. On peut changer d'activité quand on veut.

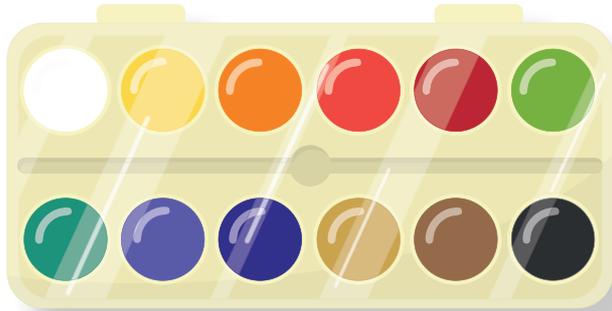
Petit à petit chaque enfant quitte le centre pour rentrer chez lui. D'abord c'est Ali, puis Mila et enfin Léon. Rendez-vous mercredi prochain les copains !



Et toi, qui viendra te chercher après le centre du mercredi ?



Peinture



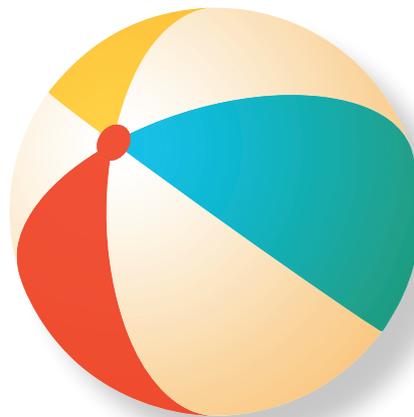
Toilettes



Poupée



Ballon



Yaourt



Toboggan



Doudou



Livre



Lit



Puzzle



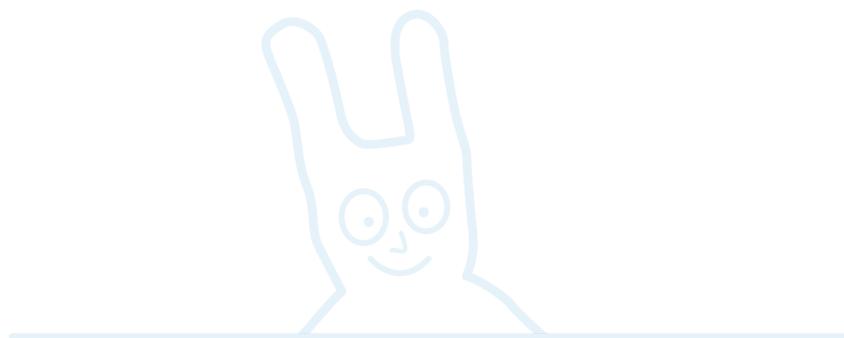
Sac à dos

Tricycle



Remerciements

Ce livret a été conçu par un groupe de travail composé de professionnels de la Petite Enfance et de l'Enfance : éducateurs de jeunes enfants, animateurs, auxiliaires de puériculture, psychologue... Quotidiennement au contact de vos enfants, ils ont pensé cet outil pour répondre à des interrogations identifiées avant l'entrée à l'école maternelle. La Ville d'Élancourt remercie chaleureusement les familles qui ont collaboré à ce projet pilote, en testant l'ouvrage avec leurs enfants, ainsi que l'ensemble des agents municipaux mobilisés dans sa réalisation.



ELANCOURT



Ville d'Élancourt

Place du Général de Gaulle

78990 Élancourt

Tél. : 01 30 66 44 44

www.elancourt.fr